



BRITISH  
COUNCIL



Cambridge Assessment  
English



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

# CURRICULUM MAP

Basic secondary  
education

Grade 8

# ВСТУП ТА ПОРАДИ З НАВІГАЦІЇ

Цей путівник для вчителів розроблено Британською Радою в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, Cambridge University Press, Cambridge Assessment English та ТОВ Лінгвіст.

У путівнику Grade 8 представлено 6 тем ситуативного спілкування (Curriculum topics/situations), що відповідають чинним Навчальним програмам: **Я, моя родина, мої друзі**; **Стиль життя**; **Засоби масової інформації**; **Музика**; **Література**; **Шкільне життя**. Клацніть на тему щоб потрапити на її сторінку.

Кожна тема починається з нової сторінки. **Назва активності** (Name of the activity) виділена блакитним кольором та підкреслена. Якщо ви клацнете мишкою на назву, то перейдете на сторінку в інтернеті, де знаходиться активність.

В колонці Комунікативні мовленнєві вміння (Communicative language skills) розміщені іконки, які позначають певні вміння, а саме:

## Comprehension



Oral  
comprehension



Written  
comprehension



Oral  
interaction



Written  
interaction



Online  
interaction

## Production



Oral  
production



Written  
production

Якщо навести курсор мишки на іконки комунікативних умінь на сторінках тем, то внизу сторінки з'явиться значення іконок.

Путівником можна переміщатися за допомогою стрілок та кружочків внизу сторінок. А також за допомогою прокрутки, мишки та кнопок на клавіатурі Page up / Page down.



# ТЕМИ СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ

Я, моя родина, мої друзі

Музика

Стиль життя

Література

Засоби масової інформації

Шкільне життя

\*Клацніть на тему щоб потрапити на її сторінку.











# МУЗИКА

- улюблені музичні стилі
- музичні жанри
- інструменти
- музиканти, композитори, виконавці
- відвідування концерту

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

## Live music

This activity is built around a video about one of Britain's many summer music festivals. Students hang around backstage with Amandeep and band British Sea Power. As a follow-up, students talk about whether they would like to go to a music festival justifying their point of view.



- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації
- висловлювати свої враження, почуття та емоції
- аргументувати свій вибір, точку зору
- обмінюватись думками

- висловлення власної думки усно й письмово
- логічне обґрунтування позиції
- співпраця з іншими

## Interview with Henry Smiles

Students read the interview with Henry Smiles and do the exercises to practise and improve their reading skills. As a follow up, students talk about their favourite singer or musician.



- запитувати та надавати інформацію
- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації
- аргументувати свій вибір, точку зору
- обмінюватись думками

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно й письмово
- співпраця з іншими



# ЛІТЕРАТУРА

- вибір книг для читання
- улюблений письменник, поет, книга, літературний герой
- літературні жанри
- відвідування бібліотеки, обладнання та послуги бібліотеки

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

## [Celebrate the joy of reading](#)

The activity is based on the video “Who introduced you to the magical world of books?” Students watch the video and do exercises to practise and improve their listening skills. Students then talk about reading and the books which have special memories for them.



- описувати, розповідати, характеризувати
- розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації
- висловлювати свої враження, почуття та емоції
- обмінюватись думками

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно й письмово
- співпраця з іншими

## [The Hunger Games: book review – level 2](#)

In this activity, students read the book review and do the exercises to practise and improve their reading skills. Then, the students can talk about the good books they have read recently. They can as well be asked to write their own book review.



- описувати, розповідати, характеризувати
- запитувати та надавати інформацію
- розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації
- висловлювати свої враження, почуття та емоції
- обмінюватись думками

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно й письмово
- співпраця з іншими





# ЛІТЕРАТУРА

- вибір книг для читання
- улюблений письменник, поет, книга, літературний герой
- літературні жанри
- відвідування бібліотеки, обладнання та послуги бібліотеки

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

## [Lesson Plan: Reading](#)

Lesson Goals:

1. Raise awareness of the use of synonyms in the reading paper.
2. Help students recognise distractors in the reading paper.



- описувати, розповідати, характеризувати
- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації
- висловлювати свої враження, почуття та емоції
- обмінюватись думками

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно й письмово
- співпраця з іншими



# ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ

- школи в Україні та за кордоном
- типи шкіл
- приміщення, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання
- правила поведінки

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

## Boarding Schools in the UK: Sport

Students are offered to watch a video about the UK boarding schools. They will find out that boarding schools in the UK are not just about academic achievement, they are also about sports and other activities. Students can do exercises to practise and improve their listening skills and then discuss their favourite sport or physical activity.



- описувати, розповідати, характеризувати
- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації
- аргументувати свій вибір, точку зору
- обмінюватись думками

- висловлення власної думки усно й письмово
- логічне обґрунтування позиції
- співпраця з іншими

## Tips for being a super-organised student

Students read the blog post with tips on how to be a super-organised student. They are asked to decide whether they agree with them. Students also do exercises to practise and improve their reading skills. Then, students can suggest their own tips orally or in writing and discuss them with peers.



- запитувати та надавати інформацію
- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації
- аргументувати свій вибір, точку зору
- оцінювати стан речей, події, факти
- обмінюватись думками

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно й письмово
- критичне та системне мислення
- логічне обґрунтування позиції
- співпраця з іншими



# ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ

- школи в Україні та за кордоном
- типи шкіл
- приміщення, назви навчальних кімнат та шкільного обладнання
- правила поведінки

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

## **Collaboration: Peer-reviewing essay introductions**

This task gets learners to improve essay introductions with peer-review, where they take on the role of reader, writer, and reviewer. This task is motivational, focusses on learner-generated content, reflects socio-cultural learning, and develops language and skills. The collaborative focus involves learners supporting each other.



- висловлювати свої враження, почуття та емоції
- розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації
- аргументувати свій вибір, точку зору
- обмінюватись думками

- висловлення власної думки усно й письмово
- логічне обґрунтування позиції
- співпраця з іншими

## ПОСИЛАННЯ НА КОРИСНІ РЕСУРСИ

[LearnEnglish](#) offers teaching and learning resources which can help develop learners' listening, reading, writing and speaking skills.

[LearnEnglish Kids](#) offers a wealth of free online games, songs, stories and activities for children. Parents can find articles on supporting children in learning English, videos on using English at home and information about English courses for your child.

[Learn English Teens](#) free resources can help improve learners' English with reading, writing and listening practice, tips for exams, grammar and vocabulary exercises, games and videos. Learners can also interact with other teenagers from all around the world.

[Teacher professional development](#). High-quality resources including lesson plans, articles, videos, publications and courses can help teachers and teacher educators with their continuing professional development.

[Cambridge resources](#). You can find lesson plans and activities to develop language skills for better results, as well as tips from teachers from all over the world.

[World of better learning](#). You can get familiar with articles, researches, and resources from Cambridge authors of the World of Better Learning Blog.

[Cambridge Life Competencies Framework](#). You can download full brochures of the Framework.

[Cambridge resources for English teachers](#) can help you develop your own skills, and to make learning enjoyable and motivating for your students at every stage of their learning journey. There are apps, games, and activities that you can use with your students.

[Cambridge Write & Improve](#) helps get feedback on writing in seconds. Your students can use the tool to practise their writing, and you can use Class View to set tasks for your students, receive their work already marked, and add your feedback and grade.

[Cambridge English webinars](#) are a great way for teachers to get free online professional development. Each webinar is presented by Cambridge English experts, who provide you with valuable information about our exams as well as tips and ideas to use inside and outside the classroom.



[britishcouncil.org.ua](http://britishcouncil.org.ua)  
[info@britishcouncil.org.ua](mailto:info@britishcouncil.org.ua)  
[fb.com/BritishCouncilUkraine](https://fb.com/BritishCouncilUkraine)  
[instagram.com/uabritish](https://instagram.com/uabritish)



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

[mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)  
[facebook.com/UAMON/](https://facebook.com/UAMON/)



**Cambridge Assessment  
English**

[cambridgeenglish.org/countries/ukraine/](http://cambridgeenglish.org/countries/ukraine/)  
[facebook.com/CambridgeEnglish](https://facebook.com/CambridgeEnglish)  
[instagram.com/cambridgeenglish/](https://instagram.com/cambridgeenglish/)



**CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS**

[cambridge.org](http://cambridge.org)  
[facebook.com/CambridgeUniversityPressUkraine](https://facebook.com/CambridgeUniversityPressUkraine)  
[instagram.com/cambridgeupelt/](https://instagram.com/cambridgeupelt/)

