

CURRICULUM MAP

Basic secondary
education

Grade 6

ВСТУП ТА ПОРАДИ З НАВІГАЦІЇ

Цей путівник для вчителів розроблено Британською Радою в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, Cambridge University Press, Cambridge Assessment English та ТОВ Лінгвіст.

У путівнику Grade 6 представлено 8 тем ситуативного спілкування (Curriculum topics/situations), що відповідають чинним Навчальним програмам: **Я, моя родина, мої друзі**; **Покупки**; **Харчування**; **Спорт**; **Подорож**; **Велика Британія**; **Шкільне життя**; **Integrating topics**. Клацніть на тему щоб потрапити на її сторінку.

Кожна тема починається з нової сторінки. **Назва активності** (Name of the activity) виділена блакитним кольором та підкреслена. Якщо ви клацнете мишкою на назву, то перейдете на сторінку в інтернеті, де знаходиться активність.

В колонці Комунікативні мовленнєві вміння (Communicative language skills) розміщені іконки, які позначають певні вміння, а саме:

Comprehension



Oral
comprehension



Written
comprehension

Interaction



Oral
interaction



Written
interaction



Online
interaction

Production



Oral
production

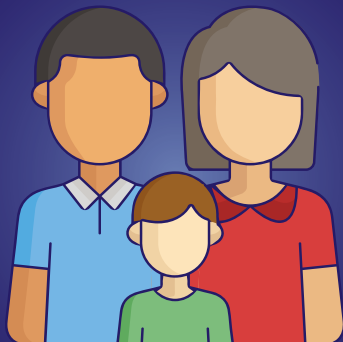


Written
production

Якщо навести курсор мишки на іконки комунікативних умінь на сторінках тем, то внизу сторінки з'явиться значення іконок.



Путівником можна переміщатися за допомогою стрілок та кружочків внизу сторінок. А також за допомогою прокрутки, мишки та кнопок на клавіатурі Page up / Page down.





Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ ДРУЗІ




- зовнішність
- риси характеру

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|---|--|---|
| <p><u>Appearance</u></p> <p>A short series of activities which helps students to learn 'Appearance' vocabulary. The students describe their own or their friends' appearance orally or in writing.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати висловлювати свої враження, почуття та емоції | <ul style="list-style-type: none"> висловлення власної думки усно й письмово співпраця з іншими |
| <p><u>A dark and stormy night</u></p> <p>The main focus of this activity is on developing writing skills as learners will create a description of a person's appearance and character. It's also good for developing listening, speaking and reading skills.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням співпраця з іншими творчість, що передбачає креативне мислення |



ПОКУПКИ

- відвідування магазинів
- види магазинів
- асортимент товарів
- гроші

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|--|--|--|
| <p><u>Buying New Shoes</u></p> <p>This activity provides reading practice based on the visual information that can be found in shops. Students read shopping signs and notices and check understanding. This is followed by describing attitudes to shopping and things bought recently.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням критичне та системне мислення логічне обґрунтування позиції |
| <p><u>Shopping signs and notices</u></p> <p>This activity provides reading practice based on the visual information that can be found in shops. Students read shopping signs and notices and check understanding. This is followed by describing attitudes to shopping and things bought recently.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням критичне та системне мислення логічне обґрунтування позиції |
| <p><u>Shopping</u></p> <p>A series of vocabulary activities to prepare students for speaking about shopping. Students describe their shopping experience.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати надавати інформацію аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням висловлення власної думки усно й письмово |



ПОКУПКИ




- відвідування магазинів
- види магазинів
- асортимент товарів
- гроші

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|--|--|--|
| Shopping Nation This lesson reviews vocabulary relating to everyday shopping and introduces different shop names. Students practise speaking and listening. |  | <ul style="list-style-type: none">описувати, розповідати, характеризувативисловлювати свої враження, почуття та емоціїаргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none">читання з розуміннямвисловлення власної думки усно й письмовокритичне та системне мислення |
| English at the Supermarket The idea for this lesson is to make your students take a second look at products they know well and use frequently. Students revise structures and vocabulary related to shopping. |  | <ul style="list-style-type: none">запитувати та надавати інформаціюрозпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації | <ul style="list-style-type: none">висловлення власної думки письмовологічне обґрунтування позиціїспівпраця з іншими |



ХАРЧУВАННЯ

- традиції харчування
- назви страв

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|--|--|--|
| <p><u>Eating out</u></p> <p>This activity provides listening practice based around a menu in a restaurant. Students revise vocabulary related to food and order food from the menu justifying their choice.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням критичне та системне мислення логічне обґрунтовування позиції |
| <p><u>A recipe</u></p> <p>This activity provides reading and writing practice based around a recipe of a favourite dish. Students create the recipe of any dish. As a follow-up, students can describe the recipe, justifying the choice of ingredients.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням висловлення власної думки усно й письмово критичне та системне мислення логічне обґрунтовування позиції творчість, що передбачає креативне мислення |
| <p><u>Meals and cooking</u></p> <p>A series of vocabulary activities which prepares students for speaking about meals. Students then do a discussion task.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати запитувати та надавати інформацію аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> висловлення власної думки усно й письмово співпраця з іншими |



СПОРТ




- види спорту
- спортивні уподобання

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|--|--|--|---|
| <p>Football and motivation</p> <p>This lesson plan is for teachers of teenagers at level A2 which explores the theme of football. Learners are encouraged to compare themselves to professional footballers who have moved to the UK to play. They will be asked to visualise a successful future-self.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації | <ul style="list-style-type: none"> • співпраця з іншими • логічне обґрунтування позиції |



ПОДРОЖ

- транспорт
- підготовка до подорожі
- проїзні документи

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|---|--|--|
| <p><u>Mingling: Terry's trip</u></p> <p>This is a simple mingling activity that can be used with low level groups to provide practice in the past simple, particularly the question form.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації • аргументувати свій вибір | <ul style="list-style-type: none"> • співпраця з іншими • оцінювання ризиків |
| <p><u>Holiday destinations travel review</u></p> <p>This activity provides extended practice of comparative. It engages the students visually and integrates all four skills. The students produce a newspaper travel review of two 'island' destinations.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації | <ul style="list-style-type: none"> • критичне та системне мислення • співпраця з іншими • оцінювання ризиків • ухвалювання рішень • висловлення власної думки усно й письмово |
| <p><u>Airport check-in</u></p> <p>A short series of activities designed to provide students with essential vocabulary and listening practice to help them communicate in English at an airport.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації • пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію | <ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно й письмово • співпраця з іншими |



ПОДОРОЖ



- транспорт
- підготовка до подорожі
- проїзні документи

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|--|-------------------------------|--|--|
| <p>Booking a train ticket</p> <p>This activity is aimed at practicing learners listening and speaking skills.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно • ухвалювання рішень |
| <p>Trains and travel</p> <p>This activity is aimed at practicing learners listening and speaking skills.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно • ухвалювання рішень |
| <p>Let's plan a trip</p> <p>A lesson plan which aims at planning a trip and managing a budget.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації • аргументувати свій вибір | <ul style="list-style-type: none"> • співпраця з іншими • оцінювання ризиків |



ВЕЛИКА БРИТАНІЯ

- Лондон, визначні місця

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|---|--|---|
| <p><u>A tour of London</u></p> <p>This lesson plan practises vocabulary of famous places in London. Students listen to a recording and complete a speaking activity.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію • висловлювати свої враження, почуття та емоції | <ul style="list-style-type: none"> • співпраця з іншими • критичне та системне мислення |
| <p><u>Who said that?</u></p> <p>This activity is focused on famous people's quotes is a way to develop listening skills.If upbridged can be used to talk about sights or Ukrainina/British celebrities. Students listen to an interview, analyse it and guess the personality.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію | <ul style="list-style-type: none"> • співпраця з іншими • критичне та системне мислення |



ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ



- улюблені навчальні предмети
- види діяльності на уроках

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|--|-------------------------------|--|---|
| <p>Class journals</p> <p>This lesson is about class journals. It is designed to get the students writing freely in a range of different ways. The emphasis is on fluency.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • висловлювати свої враження, почуття та емоції • аргументувати свій вибір, точку зору • описувати, розповідати, характеризувати | <ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно й письмово • критичне та системне мислення • творчість, що передбачає креативне мислення • співпраця з іншими |
| <p>Developing writing skills: a news report</p> <p>This lesson plan is based on the theme of news reports. Students develop their abilities to organise information and construct it into a text.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • розпитувати з метою роз'яснення та уточнення інформації • описувати, розповідати | <ul style="list-style-type: none"> • критичне та системне мислення • співпраця з іншими • творчість, що передбачає креативне мислення |
| <p>A class survey</p> <p>Doing surveys can be a useful way of getting students to interact, produce question forms and collect and analyse real information.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • запитувати та надавати інформацію • аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> • критичне та системне мислення • логічне обґрунтування позиції • творчість, що передбачає креативне мислення • співпраця з іншими |



ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ



- улюблені навчальні предмети
- види діяльності на уроках

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|--|--|--|---|
| <p>Choosing a school</p> <p>This activity focuses on school. It is predominantly speaking but also allows to integrate other skills.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію • висловлювати свої враження, почуття та емоції • аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> • читання з розумінням • висловлення власної думки усно • творчість, що передбачає креативне мислення • оцінювання ризиків • ухвалювання рішень • співпраця з іншими |
| <p>Tell me more</p> <p>A few activities to develop speaking skills. The emphasis is on fluency.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> • висловлювати свої враження, почуття та емоції • аргументувати свій вибір, точку зору • описувати, розповідати, характеризувати | <ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно й письмово • критичне та системне мислення • творчість, що передбачає креативне мислення • співпраця з іншими |



ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ


- улюблені навчальні предмети
- види діяльності на уроках

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|---|---|---|
| <p><u>Writing a story</u></p> <p>This lesson plan is focused on analysing the key ingredients for a story. Students develop their abilities to analyse the story structure, and language needed for story writing.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати | <ul style="list-style-type: none"> критичне та системне мислення співпраця з іншими творчість, що передбачає креативне мислення |
| <p><u>A guessing game</u></p> <p>Playing guessing games can be a useful way of getting students to interact, produce question forms and collect and analyse real information.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> запитувати та надавати інформацію аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> критичне та системне мислення логічне обґрунтування позиції творчість, що передбачає креативне мислення співпраця з іншими |



INTEGRATING TOPICS

- food
- clothes
- biographies
- family
- parties

| Name of the activity, the link and short description | Communicative language skills | Language function | Core skill |
|---|--|---|--|
| <p><u>Kings and Queens</u></p> <p>This is a topic which can be spread over a few lessons and one which covers several language areas including food, clothes, biographies, family trees and parties. It's steeped in British culture as the Royal Family is an integral part of British identity and image abroad. The majority of the activities are linked through a fictitious King or Queen invented by the children themselves.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> описувати, розповідати, характеризувати аргументувати свій вибір, точку зору | <ul style="list-style-type: none"> читання з розумінням критичне та системне мислення логічне обґрунтовування позиції творчість, що передбачає креативне мислення розв'язування проблем співпраця з іншими |

ПОСИЛАННЯ НА КОРИСНІ РЕСУРСИ

[LearnEnglish](#) offers teaching and learning resources which can help develop learners' listening, reading, writing and speaking skills.

[LearnEnglish Kids](#) offers a wealth of free online games, songs, stories and activities for children. Parents can find articles on supporting children in learning English, videos on using English at home and information about English courses for your child.

[Learn English Teens](#) free resources can help improve learners' English with reading, writing and listening practice, tips for exams, grammar and vocabulary exercises, games and videos. Learners can also interact with other teenagers from all around the world.

[Teacher professional development](#). High-quality resources including lesson plans, articles, videos, publications and courses can help teachers and teacher educators with their continuing professional development.

[Cambridge resources](#). You can find lesson plans and activities to develop language skills for better results, as well as tips from teachers from all over the world.

[World of better learning](#). You can get familiar with articles, researches, and resources from Cambridge authors of the World of Better Learning Blog.

[Cambridge Life Competencies Framework](#). You can download full brochures of the Framework.

[Cambridge resources for English teachers](#) can help you develop your own skills, and to make learning enjoyable and motivating for your students at every stage of their learning journey. There are apps, games, and activities that you can use with your students.

[Cambridge Write & Improve](#) helps get feedback on writing in seconds. Your students can use the tool to practise their writing, and you can use Class View to set tasks for your students, receive their work already marked, and add your feedback and grade.

[Cambridge English webinars](#) are a great way for teachers to get free online professional development. Each webinar is presented by Cambridge English experts, who provide you with valuable information about our exams as well as tips and ideas to use inside and outside the classroom.



britishcouncil.org.ua

info@britishcouncil.org.ua

fb.com/BritishCouncilUkraine

instagram.com/uabritish



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

mon.gov.ua

facebook.com/UAMON/



**Cambridge Assessment
English**

cambridgeenglish.org/countries/ukraine/

facebook.com/CambridgeEnglish

instagram.com/cambridgeenglish/



**CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS**

cambridge.org

facebook.com/CambridgeUniversityPressUkraine

instagram.com/cambridgeupelt/

