

CURRICULUM MAP

Basic secondary
education

Grade 5

ВСТУП ТА ПОРАДИ З НАВІГАЦІЇ

Цей путівник для вчителів розроблено Британською Радою в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України, Cambridge University Press, Cambridge Assessment English та TOB Лінгвіст.

У путівнику Grade 5 представлено 8 тем ситуативного спілкування (Curriculum topics/situations), що відповідають чинним Навчальним програмам: **Я, моя родина, мої друзі**; **Одяг**; **Харчування**; **Відпочинок і дозвілля**; **Природа**; **Подорож**; **Свята і традиції**; **Шкільне життя**. Клацніть на тему щоб потрапити на її сторінку.

Кожна тема починається з нової сторінки. **Назва активності** (Name of the activity) виділена блакитним кольором та підкреслена. Якщо ви клацнете мишкою на назву, то перейдете на сторінку в інтернеті, де знаходиться активність.

В колонці Комунікативні мовленнєві вміння (Communicative language skills) розміщені іконки, які позначають певні вміння, а саме:

Comprehension



Oral comprehension

Interaction



Written comprehension



Oral interaction



Written
interaction



Online interaction

Production



Oral
production



Written
production

Якщо навести курсор мишки на іконки комунікативних умінь на сторінках тем, то внизу сторінки з'явиться значення іконок.

Путівником можна переміщатися за допомогою стрілок та кружочків внизу сторінок. А також за допомогою прокрутки, мишки та кнопок на клавіатурі Page up / Page down.

ТЕМИ СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ

Я, моя родина, мої друзі

Природа

Одяг

Подорож

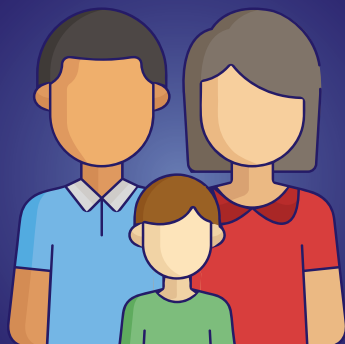
Харчування

Свята і традиції

Відпочинок і дозволя

Шкільне життя

*Клацніть на тему щоб потрапити на її сторінку.



Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ ДРУЗІ

- мої родинні зв'язки
- професії батьків
- мої друзі та їхні уподобання

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

Circle of friends

The sequence of activities based on podcast. Learners match words, fill in gaps, choose correct answers, answer question, write/post about friends.



- розповідати

- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення

World Photo Day

The sequence of activities based on photos. Learners choose the photo that tells about their recent events.



- описувати та розповідати;
- аргументувати
- описувати, розповідати;
- запитувати та надавати інформацію

- висловлення власної думки (усно)
- критичне та системне мислення



ОДЯГ

- предмети одягу
- види одягу

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

Shopping for clothes

The sequence of activities based on podcast. Learners do matching, answer questions, write/post about item of clothing.



- описувати та розповідати

- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення

Buying new shoes

The sequence of activities based on text. Learners do matching, complete sentences, fill gaps, answer, write/post about their clothes.



- описувати та розповідати

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення

'Ugly shoes' by Salomé

A story written by one of the students will trigger a discussion and inspire your students to write a similar one.



- описувати та розповідати

- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення



ХАРЧУВАННЯ




- продукти харчування
- улюблені страви
- страви в Україні та Великій Британії

Name of the activity, the link and short description	Communicative language skills	Language function	Core skill
<p><u>My favourite meal</u></p> <p>The sequence of activities based on text. Learners match words and pictures, choose correct answers, fill in gaps, answer questions, write/post about favourite meals.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати та розповідати; • аргументувати 	<ul style="list-style-type: none"> • читання з розумінням; • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення
<p><u>Pizza recipe</u></p> <p>The sequence of activities and games based on video. Learners match and sort out words, order sentences, answer questions, write/post about a recipe of pizza.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати та розповідати; • аргументувати 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення
<p><u>JoJo Siwa tries British food</u></p> <p>The sequence of activities based on video. Learners match and sort out words, identify true or false sentences, answer questions, write/post advice on traditional Ukrainian food to taste.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати та розповідати; • аргументувати 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення
<p><u>British Food Fortnight</u></p> <p>The sequence of activities based on podcasts. A wide range of ideas to trigger the conversation about food.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати та розповідати; • аргументувати 	<ul style="list-style-type: none"> • читання з розумінням; • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення



ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ

- види відпочинку та занять
- захоплення
- вільний час
- канікули

Name of the activity, the link and short description	Communicative language skills	Language function	Core skill
<p>Collections</p> <p>The sequence of activities and games based on podcast. Learners match words, identify true or false sentences, answer questions, write/post about their collections.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати; • запитувати та надавати інформацію 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення
<p>Picnic</p> <p>The sequence of activities and games based on podcast. Learners match words, sort out ideas, fill in gaps, answer questions, write/post about their free time.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати, характеризувати 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення
<p>Activities using pictures</p> <p>The sequence of activities and games based on the use of the pictures.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати; • запитувати та надавати інформацію 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення



ПРИРОДА

- погода
- природні явища

Name of the activity, the link and short description	Communicative language skills	Language function	Core skill
<p><u>The seasons</u></p> <p>The sequence of activities and games based on text. Learners match words, fill in gaps, answer questions, write/post about favourite seasons.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати, характеризувати • аргументувати свій вибір 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно і письмово • критичне та системне мислення



ПОДОРОЖ

- загальні відомості про Велику Британію та Україну

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

[The UK](#)

The sequence of activities and games based on text. Learners match words, identify true or false sentences, answer questions, write/post about their country.



- описувати, розповідати, характеризувати

- читання з розумінням
- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення

[Postcard from London](#)

The sequence of activities and games based on text. Learners match words, answer the questions, write/post about the places they travelled to.



- описувати, розповідати, характеризувати

- читання з розумінням;
- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення

[Let's go on an adventure](#)

A few imaginative and creative activities to boost your learners' speaking. Learners answer questions and plan their own adventure.



- описувати, розповідати, характеризувати

- критичне та системне мислення



СВЯТА І ТРАДИЦІЇ

- календар свят в Україні та Великій Британії
- традиції святкування

Name of the activity, the link and short description

Communicative language skills

Language function

Core skill

Mrs. Claus explains Christmas traditions

The sequence of activities and games based on video. Learners match words, order sentences, choose correct answers, answer questions, write/post about their traditions of celebrating Christmas.



- описувати, розповідати, характеризувати
- порівнювати

- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення

Mini-festival

The sequence of activities planning a mini-festival based on some reading. Learners answer questions, talk and write/post about their own mini-festival.



- описувати, розповідати, характеризувати
- порівнювати

- висловлення власної думки усно і письмово
- критичне та системне мислення



ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ

- навчальні предмети
- розклад уроків
- робочий день
- урок іноземної мови
- види діяльності на уроці

Name of the activity, the link and short description	Communicative language skills	Language function	Core skill
<p><u>At school</u></p> <p>The sequence of activities based on text. Learners match school subjects and pictures, identify true or false sentences, answer questions about the subjects they like and dislike, write/post about their favourite subject.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати, характеризувати • аргументувати свій вибір 	<ul style="list-style-type: none"> • читання з розумінням • висловлення власної думки усно й письмово • критичне та системне мислення • логічне обґрунтування позиції
<p><u>New school</u></p> <p>The sequence of activities and games based on podcast. Learners match and sort out words, answer questions, write/post about a new school.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати, характеризувати 	<ul style="list-style-type: none"> • висловлення власної думки усно й письмово • критичне та системне мислення
<p><u>Our Class Museum</u></p> <p>This fun, informative project turns your classroom into a museum of the past (or even of the future) and lets your students take each other on guided tours of their own displays.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • описувати, розповідати, характеризувати • аргументувати свій вибір 	<ul style="list-style-type: none"> • читання з розумінням • висловлення власної думки усно й письмово • критичне та системне мислення • логічне обґрунтування позиції

ПОСИЛАННЯ НА КОРИСНІ РЕСУРСИ

[LearnEnglish](#) offers teaching and learning resources which can help develop learners' listening, reading, writing and speaking skills.

[LearnEnglish Kids](#) offers a wealth of free online games, songs, stories and activities for children. Parents can find articles on supporting children in learning English, videos on using English at home and information about English courses for your child.

[Learn English Teens](#) free resources can help improve learners' English with reading, writing and listening practice, tips for exams, grammar and vocabulary exercises, games and videos. Learners can also interact with other teenagers from all around the world.

[Teacher professional development](#). High-quality resources including lesson plans, articles, videos, publications and courses can help teachers and teacher educators with their continuing professional development.

[Cambridge resources](#). You can find lesson plans and activities to develop language skills for better results, as well as tips from teachers from all over the world.

[World of better learning](#). You can get familiar with articles, researches, and resources from Cambridge authors of the World of Better Learning Blog.

[Cambridge Life Competencies Framework](#). You can download full brochures of the Framework.

[Cambridge resources for English teachers](#) can help you develop your own skills, and to make learning enjoyable and motivating for your students at every stage of their learning journey. There are apps, games, and activities that you can use with your students.

[Cambridge Write & Improve](#) helps get feedback on writing in seconds. Your students can use the tool to practise their writing, and you can use Class View to set tasks for your students, receive their work already marked, and add your feedback and grade.

[Cambridge English webinars](#) are a great way for teachers to get free online professional development. Each webinar is presented by Cambridge English experts, who provide you with valuable information about our exams as well as tips and ideas to use inside and outside the classroom.



britishcouncil.org.ua
info@britishcouncil.org.ua
fb.com/BritishCouncilUkraine
instagram.com/uabritish



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

mon.gov.ua
facebook.com/UAMON/



**Cambridge Assessment
English**

cambridgeenglish.org/countries/ukraine/
facebook.com/CambridgeEnglish
instagram.com/cambridgeenglish/



**CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS**

cambridge.org
facebook.com/CambridgeUniversityPressUkraine
instagram.com/cambridgeupelt/

